

Inhoudsopgave

P3 Ak Pm1	2
P3 Ak Pmh1.....	7
P3 Ak Phv1	12
P3 Ak Pvp1.....	16
P3 Ak Pm2.....	20
P3 Ak Ph2	24
P3 Ak Pv2.....	27
P3 Ak Ph3	31
P3 Ak Pv3.....	34



Aardrijkskunde

Planning

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
4 (19-23 jan) ma-di: TW2 wo: geen les do: activiteitendag vr: activiteitendag			☐
5 (26-30 jan) ma: rooster 2 ^e halfjaar	3.1 Klimaten op aarde + vaardigheden	- Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je wat het verschil is tussen weer en klimaat. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je bepalen of een klimaat op hoge of lage breedte voorkomt. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je de kenmerken van de vijf hoofdklimaten noemen en aangeven waar ze voorkomen. - Je kunt coördinaten bepalen van een bepaalde plek op aarde met behulp van een kaart - Je kunt een bepaalde plek opzoeken aan de hand van coördinaten met behulp van een kaart. - Je weet wat het verschil is tussen noorderbreedte, zuiderbreedte, oosterlengte en westerlengte en kunt dit juist noteren.	☐ Alle opdrachten van de paragraaf Werk je online? Volg je eigen leerroute.



Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
6 (2-6 feb)	3.2 Van warm naar koud	- Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je hoe breedteligging, hoogte en seizoenen invloed hebben op temperatuur. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen waarom er op sommige plekken seizoenen voorkomen. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je dat het hoger op de berg kouder is dan in het dal.	☐ Alle opdrachten van de paragraaf Werk je online? Volg je eigen leerroute.
7 (9-13 feb)	3.3 Van nat naar droog <i>(mogelijke start en uitleg PO)</i>	- Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen hoe stijgingsregen, stuwingsregen en frontale regen ontstaan - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je de verschillen tussen de korte en lange waterkringloop aangeven. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je waarom er in sommige gebieden bijna geen neerslag valt. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je wat neerslag is en hoe dit ontstaat.	☐ Alle opdrachten van de paragraaf Werk je online? Volg je eigen leerroute.
8 (16-20 feb)	VOORJAARSVAKANTIE		



Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
9 (23-27 feb) do: 40min	Werken PO	- Bij deze praktische opdracht leer je kenmerken van klimaat koppelen aan de verschillende soorten klimaat. - Je leert wat voor gevolgen een klimaat heeft voor een land voor de mensen in het land. - Je leert wat voor gevolgen een klimaat heeft op het landschap van een land.	☐ Je gaat in je groep aan de slag met de praktische opdracht ☐ Deel 1 is deze week af
10 (2-6 mrt) di: 40min, LOC	Werken PO	- Bij deze praktische opdracht leer je kenmerken van klimaat koppelen aan de verschillende soorten klimaat. - Je leert wat voor gevolgen een klimaat heeft voor een land voor de mensen in het land. - Je leert wat voor gevolgen een klimaat heeft op het landschap van een land.	☐ Je gaat in je groep aan de slag met de praktische opdracht ☐ Deel 2 en 3 zijn deze week af



Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
11 (9-13 mrt)	3.4 Het klimaat in Nederland Inleveren Praktische opdracht	- Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je welke invloed breedteligging op het Nederlandse klimaat heeft. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je hoe het komt dat de zee een andere temperatuur heeft dan het land. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen welke invloed de afstand tot de zee heeft op de gemiddelde dagtemperatuur. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen welke invloed aanlandige en aflandige wind op het weer hebben.	☐ Alle opdrachten van de paragraaf Werk je online? Volg je eigen leerroute.
12 (16-20 mrt)	3.5 Extreem weer in Nederland	- Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je hoe de drie weerselementen het weer van Nederland beïnvloeden - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je twee vormen van extreem weer in Nederland noemen. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen hoe het klimaat in Nederland verandert. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen wanneer we spreken van klimaatverandering.	☐ Alle opdrachten van de paragraaf Werk je online? Volg je eigen leerroute.
13 (23-27 mrt) wo: 40min do-vr: TW3	Herhalen voor toetsweek	- Je beheerst alle doelen van hoofdstuk 3.	☐ Herhalen van de lesstof.



Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
14 (30 mrt - 3 apr) ma-do: TW3 vr: Goede Vrijdag			

Toetsing deze periode

Praktische opdracht Klimaatvergelijking



week 11



... minuten



weging 1 niet herkansbaar



✓ Klimaat gebieden en kenmerken



✓ De vorm van het eindproduct is naar eigen keuze. Dit wordt uitgelegd in de opdracht zelf.



✓ -

Proefwerk Hoofdstuk 3 Klimaat



TW3



45 minuten



weging 2 wel herkansbaar



✓ Hoofdstuk 3 (3.1 tot en met 3.5)



✓ De toets bestaat uit een wisseling van kennisvragen (begrippen/betekenis), toepassingsvragen (wat betekent de lesstof in de echte wereld) en inzichtsvragen (Kan jij verder kijken, met wat je hebt geleerd, dan het boek)



✓ Paragraaf 'Samenvatting' en de oefentoets in de online methode.

AK

BI

DR

EN

GS

LV

NE

TE

WI



Aardrijkskunde

Planning

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
4 (19-23 jan) ma-di: TW2 wo: geen les do: activiteitendag vr: activiteitendag			☐
5 (26-30 jan) ma: rooster 2 ^e halfjaar	3.1 Klimaten op aarde + vaardigheden	- Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je wat het verschil is tussen weer en klimaat. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je bepalen of een klimaat op hoge of lage breedte voorkomt. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je de kenmerken van de vijf hoofdklimaten noemen en aangeven waar ze voorkomen. - Je kunt coördinaten bepalen van een bepaalde plek op aarde met behulp van een kaart - Je kunt een bepaalde plek opzoeken aan de hand van coördinaten met behulp van een kaart. - Je weet wat het verschil is tussen noorderbreedte, zuiderbreedte, oosterlengte en westerlengte en kunt dit juist noteren.	☐ Alle opdrachten van de paragraaf Werk je online? Volg je eigen leerroute.



Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
6 (2-6 feb)	3.2 Van warm naar koud	- Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je hoe breedteligging, hoogte en seizoenen invloed hebben op temperatuur. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen waarom er op sommige plekken seizoenen voorkomen. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je dat het hoger op de berg kouder is dan in het dal.	☐ Alle opdrachten van de paragraaf Werk je online? Volg je eigen leerroute.
7 (9-13 feb)	3.3 Van nat naar droog <i>(mogelijke start en uitleg PO)</i>	- Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen hoe stijgingsregen, stuwingsregen en frontale regen ontstaan - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je de verschillen tussen de korte en lange waterkringloop aangeven. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je waarom er in sommige gebieden bijna geen neerslag valt. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je wat neerslag is en hoe dit ontstaat.	☐ Alle opdrachten van de paragraaf Werk je online? Volg je eigen leerroute.
8 (16-20 feb)	VOORJAARSVAKANTIE		



Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
9 (23-27 feb) do: 40min	Werken PO	- Bij deze praktische opdracht leer je kenmerken van klimaat koppelen aan de verschillende soorten klimaat. - Je leert wat voor gevolgen een klimaat heeft voor een land voor de mensen in het land. - Je leert wat voor gevolgen een klimaat heeft op het landschap van een land.	☐ Je gaat in je groep aan de slag met de praktische opdracht ☐ Deel 1 is deze week af
10 (2-6 mrt) di: 40min, LOC	Werken PO	- Bij deze praktische opdracht leer je kenmerken van klimaat koppelen aan de verschillende soorten klimaat. - Je leert wat voor gevolgen een klimaat heeft voor een land voor de mensen in het land. - Je leert wat voor gevolgen een klimaat heeft op het landschap van een land.	☐ Je gaat in je groep aan de slag met de praktische opdracht ☐ Deel 2 en 3 zijn deze week af



Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
11 (9-13 mrt)	3.4 Het klimaat in Nederland Inleveren Praktische opdracht	- Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je welke invloed breedteligging op het Nederlandse klimaat heeft. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je hoe het komt dat de zee een andere temperatuur heeft dan het land. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen welke invloed de afstand tot de zee heeft op de gemiddelde dagtemperatuur. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen welke invloed aanlandige en aflandige wind op het weer hebben.	☐ Alle opdrachten van de paragraaf Werk je online? Volg je eigen leerroute.
12 (16-20 mrt)	3.5 Extreem weer in Nederland	- Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je hoe de drie weerselementen het weer van Nederland beïnvloeden - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je twee vormen van extreem weer in Nederland noemen. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen hoe het klimaat in Nederland verandert. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen wanneer we spreken van klimaatverandering.	☐ Alle opdrachten van de paragraaf Werk je online? Volg je eigen leerroute.
13 (23-27 mrt) wo: 40min do-vr: TW3	Herhalen voor toetsweek	- Je beheerst alle doelen van hoofdstuk 3.	☐ Herhalen van de lesstof.



Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
14 (30 mrt - 3 apr) ma-do: TW3 vr: Goede Vrijdag			

Toetsing deze periode

Praktische opdracht Klimaatvergelijking



week 11



... minuten



weging 1 niet herkansbaar



✓ Klimaat gebieden en kenmerken



✓ De vorm van het eindproduct is naar eigen keuze. Dit wordt uitgelegd in de opdracht zelf.



✓ -

Proefwerk Hoofdstuk 3 Klimaat



TW3



45 minuten



weging 2 wel herkansbaar



✓ Hoofdstuk 3 (3.1 tot en met 3.5)



✓ De toets bestaat uit een wisseling van kennisvragen (begrippen/betekenenissen), toepassingsvragen (wat betekent de lesstof in de echte wereld) en inzichtsvragen (Kan jij verder kijken, met wat je hebt geleerd, dan het boek)



✓ Paragraaf 'Samenvatting' en de oefentoets in de online methode.

AK

BI

DR

EN

FA

GS

LV

NE

TE

WI



Planning

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
4 (19-23 jan) ma-di: TW2 wo: geen les do: activiteitendag vr: activiteitendag			☐
5 (26-30 jan) ma: rooster 2 ^e halfjaar	Introductie H3 Klimaten Vaardigheden	Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je werken met windrichtingen. Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je hoe je een locatie op aarde kunt bepalen en beschrijven. Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je een klimaatgrafiek tekenen.	☐ Opdrachten bij de introductie van H3 (blz. 114-115) ☐ Vaardigheidsoopdrachten Kaartvaardigheden, plaatsbepaling met de kaart, windrichtingen, klimaatgrafiek (blz. 116-119)
6 (2-6 feb)	H3.1 Klimaten wereldwijd	Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen waarom de begroeiing tussen de klimaten verschillend is. Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je de verschillen tussen klimaten op hoge en lage breedte. Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je welke klimaten op aarde voorkomen.	☐ Opdrachten bij H3.1 (blz. 122–125) ☐ Leren begrijpen H3.1 (blz. 162)



Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
7 (9-13 feb)	H3.2 Temperatuurverschillen op aarde Uitleg PO Klimaat	Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je de invloed van land, zee en hoogteligging op het klimaat uitleggen. Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je hoe de atmosfeer de temperatuur op aarde beïnvloed. Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je welke invloed de stand van de zon en de geografische breedte heeft op de temperatuur.	☐ Opdrachten bij H3.2 (blz. 128-131) ☐ PO Klimaten ☐ Leren begrippen H3.2 (blz. 162)
8 (16-20 feb)	VOORJAARSVAKANTIE		
9 (23-27 feb) do: 40min	Werken aan PO Klimaat		☐ Deel 1 en 2 PO Klimaat af
10 (2-6 mrt) di: 40min, LOC	Werken aan PO Klimaat H3.3 Hoe de aardas ons klimaat beïnvloedt H3.4 De waterkringloop	Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen welke gevolgen de schuine stand van de aardas heeft voor dag en nacht op aarde. Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je het verschil tussen pooldag en poolnacht. Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je waarom de schuine stand van de aarde invloed heeft op de seizoenen en de temperatuur op aarde.	☐ Deel 3 PO Klimaat af ☐ Opdrachten bij H3.3 (blz. 134-137) ☐ Leren begrippen H3.3 (blz. 162)
11 (9-13 mrt)	PO Klimaat inleveren H3.4 De waterkringloop H3.5 Nederland een gematigd zeeklimaat	Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je de korte en lange waterkringloop tekenen. Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je hoe stuwingsregen, stijgingsregen en frontale regen ontstaan. Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je dat water in verschillende vormen voor kan komen en dat het in een kringloop rondgaat.	☐ Deel 4 PO Klimaat af ☐ Opdrachten bij H3.4 (blz. 140-143) ☐ Leren begrippen H3.4 (blz. 162)

AK

BI

DR

EN

FA

GS

LV

NE

TE

WI



Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
12 (16-20 mrt)	H3.5 Nederland een gematigd zeeklimaat H3.6 Weer en klimaat in Nederland	Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je welke windrichting in Nederland overheerst en wat voor gevolgen dat heeft voor ons klimaat. Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je wat de invloed van aanlandige en afluiddige wind is en waarom Nederland een gematigd zeeklimaat heeft. Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen waardoor in de zomer en winter op gelijke breedte verschillen in temperatuur ontstaan.	☐ Opdrachten bij H3.5 (blz. 150-151) ☐ Leren begrippen H3.5 (blz. 162) ☐ Samenvattingsopdracht Wereld (blz. 160)
13 (23-27 mrt) wo: 40min do-vr: TW3	H3.6 Weer en klimaat in Nederland	Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je met behulp van een grafiek uitleggen dat het klimaat in Nederland aan het veranderen is. Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen waardoor verschillen in het Nederlandse klimaat ontstaan. Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je dat er in Nederland kleine klimaatverschillen bestaan en in welke gebieden die merkbaar zijn.	☐ Opdrachten bij H3.6 (blz. 154-155) ☐ Leren begrippen H3.6 (blz. 162) ☐ Samenvattingsopdracht Nederland (blz. 161)
14 (30 mrt - 3 apr) ma-do: TW3 vr: Goede Vrijdag			



Toetsing deze periode

PO Klimaat

	week 11	 n.v.t.	 Weging 1	niet herkansbaar
	✓ Vergelijking van 2 steden in twee verschillende klimaatzones			
	✓ De presentatievorm van de PO wordt zelf bepaald. In de opdracht worden verschillende presentatiesuggesties gedaan.			
	✓ N.v.t.			

Proefwerk Hoofdstuk 3 Klimaat

	TW3	 45 minuten	 weging 2	wel herkansbaar
	✓ Hoofdstuk 3.1 t/m 3.6			
	✓ De toets bestaat uit opgaven die kennis, toepassing en inzicht toetsen over het onderwerp weer en klimaat.			
	✓ Blz. 160-161 samenvatting Wereld en Nederland ✓ In Vogelvlucht (blz. 158-159) ✓ Online Oefentoets in de online methode buitenLand			



Planning

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
4 (19-23 jan) ma-di: TW2 wo: geen les do: activiteitendag vr: activiteitendag			☐
5 (26-30 jan) ma: rooster 2 ^e halfjaar	Introductie H3 Klimaten Vaardigheden	Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je hoe je een locatie op aarde kunt bepalen en beschrijven. Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je werken met windrichtingen. Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je een klimaatgrafiek tekenen.	☐ Opdrachten bij de introductie van H3 (blz. 118-119) ☐ Vaardigheidsoopdrachten Kaartvaardigheden, plaatsbepaling met de kaart, windrichtingen, klimaatgrafiek (blz. 120-123)
6 (2-6 feb)	H3.1 Klimaten wereldwijd	Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je welke klimaten op aarde voorkomen. Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen waarom de begroeiing tussen de klimaten verschillend is. Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je de verschillen tussen klimaten op hoge en lage breedte.	☐ Opdrachten bij H3.1 (blz. 126-129) ☐ Leren begrippen H3.1 (blz. 170)



Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
7 (9-13 feb)	H3.2 Temperatuurverschillen op aarde Uitleg PO Klimaat	Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je hoe de atmosfeer de temperatuur op aarde beïnvloed. Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je de invloed van land, zee en hoogteligging op het klimaat uitleggen. Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je welke invloed de stand van de zon en de geografische breedte heeft op de temperatuur.	☐ Opdrachten bij H3.2 (blz. 132-135) ☐ PO Klimaten ☐ Leren begrippen H3.2 (blz. 170)
8 (16-20 feb)	VOORJAARSVAKANTIE		
9 (23-27 feb) do: 40min	Werken aan PO Klimaat		☐ Deel 1 en 2 PO Klimaat af.
10 (2-6 mrt) di: 40min, LOC	Werken aan PO Klimaat H3.3 Hoe de aardas ons klimaat beïnvloedt H3.4 De waterkringloop	Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je het verschil tussen pooldag en poolnacht. Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen welke gevolgen de schuine stand van de aardas heeft voor dag en nacht op aarde. Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je waarom de schuine stand van de aarde invloed heeft op de seizoenen en de temperatuur op aarde.	☐ Deel 3 PO Klimaat af ☐ Opdrachten bij H3.3 (blz. 138-141) ☐ Leren begrippen H3.3 (blz. 170)
11 (9-13 mrt)	PO Klimaat inleveren H3.4 De waterkringloop H3.5 Nederland een gematigd zeeklimaat	Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je dat water in verschillende vormen voor kan komen en dat het in een kringloop rondgaat. Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je de korte en lange waterkringloop tekenen. Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je hoe stuwingsregen, stijgingsregen en frontale regen ontstaan.	☐ Deel 4 PO Klimaat af en inleveren ☐ Opdrachten bij H3.4 (blz. 144-147) ☐ Leren begrippen H3.4 (blz. 170)

AK

BI

DR

EN

FA

GS

LV

NE

TE

WI



Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
12 (16-20 mrt)	H3.5 Nederland een gematigd zeeklimaat H3.6 Weer en klimaat in Nederland	Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je welke windrichting in Nederland overheerst en wat voor gevolgen dat heeft voor ons klimaat. Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen waardoor in de zomer en winter op gelijke breedte verschillen in temperatuur ontstaan. Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je wat de invloed van aanlandige en afluiddige wind is en waarom Nederland een gematigd zeeklimaat heeft.	☐ Opdrachten bij H3.5 (blz. 154-155) ☐ Leren begrippen H3.5 (blz. 170) ☐ Samenvattingsopdracht Wereld (blz. 168)
13 (23-27 mrt) wo: 40min do-vr: TW3	H3.6 Weer en klimaat in Nederland	Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je dat er in Nederland kleine klimaatverschillen bestaan en in welke gebieden die merkbaar zijn. Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen waardoor verschillen in het Nederlandse klimaat ontstaan. Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je met behulp van een grafiek uitleggen dat het klimaat in Nederland aan het veranderen is.	☐ Opdrachten bij H3.6 (blz. 158-159) ☐ Leren begrippen H3.6 (blz. 170) ☐ Samenvattingsopdracht Nederland (blz. 169)
14 (30 mrt - 3 apr) ma-do: TW3 vr: Goede Vrijdag			

**Toetsing deze periode****PO Klimaat**

Week 11



n.v.t.



weging 1

niet herkansbaar



✓ Vergelijking van 2 steden in twee verschillende klimaatzones



✓ De presentatievorm van de PO wordt zelf bepaald. In de opdracht worden verschillende presentatiesuggesties gedaan.



✓ N.v.t.

Proefwerk Hoofdstuk 3 Klimaat

TW3



45 minuten



weging 2

wel herkansbaar



✓ H3.1 t/m 3.6 (dus géén 3.7)



✓ De toets bestaat uit opgaven die kennis, toepassing en inzicht toetsen over het onderwerp weer en klimaat.



✓ Blz. 168-169 samenvatting Wereld en Nederland

✓ In Vogelvlucht (blz. 166-167)

✓ Online Oefentoets in de online methode buiteNland

AK

BI

DR

EN

FA

GS

LV

NE

TE

WI



Aardrijkskunde

Planning

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
4 (19-23 jan) ma-di: TW2 wo: geen les do: activiteitendag vr: activiteitendag	Werken aan PO water		☐
5 (26-30 jan) ma: rooster 2 ^e halfjaar	Introductie H4	Maak kennis met het nieuwe hoofdstuk	☐ Opdrachten introductie
6 (2-6 feb)	4.1 Het gebruik van natuurlijke hulpbronnen	☐ Je weet wat natuurlijke hulpbronnen zijn en je kunt voorbeelden geven van hernieuwbare en niet-hernieuwbare hulpbronnen. ☐ Je begrijpt hoe je de ecologische voetafdruk gebruikt om het verbruik van natuurlijke hulpbronnen te meten. ☐ Je kunt uitleggen welke gevolgen duurzaam gebruik van natuurlijke hulpbronnen heeft voor het milieu.	<i>Inleveren PO water</i> ☐ Opdrachten 4.1



Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
7 (9-13 feb)	4.2 Verontreiniging van het milieu	☐ Je weet wat milieuverontreiniging is. ☐ Je begrijpt wat water-, bodem- en luchtverontreiniging is en hoe dit met elkaar samenhangt. ☐ Je kunt uitleggen wat de oorzaak van het versterkt broeikaseffect is.	☐ Opdrachten 4.2
8 (16-20 feb)	VOORJAARSVAKANTIE		
9 (23-27 feb) do: 40min	4.3 Problemen in de kledingindustrie	☐ Je begrijpt hoe kleding geproduceerd wordt en hoe dit samenhangt met dumping. ☐ Je kunt voorbeelden geven van de manieren waarop bedrijven meer kunnen doen aan mensenrechten. ☐ Je kunt uitleggen hoe de productieketen van kleding duurzamer kan worden.	☐ Opdrachten 4.3
10 (2-6 mrt) di: 40min, LOC	4.4 Landbouw en milieu	☐ Je weet wat monocultuur is. ☐ Je begrijpt wat de voor- en nadelen zijn van intensieve veehouderij en monocultuur. ☐ Je kunt uitleggen waarom biologische landbouw positief is voor het ecosysteem.	☐ Opdrachten 4.4



Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
11 (9-13 mrt)	4.5 Op weg naar een circulaire economie	☐ Je weet wat recyclen is en je kunt hier een aantal voorbeelden bij noemen. ☐ Je begrijpt hoe de energietransitie zorgt voor een gezonder milieu. ☐ Je kunt uitleggen waarom Nederland toewerkt naar een circulaire economie.	☐ Opdrachten 4.5
12 (16-20 mrt)	Ruimte voor uitloop en herhaling - Voorbereiding projectweek		☐
13 (23-27 mrt) wo: 40min do-vr: TW3	Ruimte voor uitloop en herhaling - Voorbereiding projectweek		☐
14 (30 mrt - 3 apr) ma-do: TW3 vr: Goede Vrijdag	TW3		

AK

BI

DU

EC

EN

GS

MU

NASK

NE

TE

WI

**Toetsing deze periode****Project water**

week 6



weging 2

niet herkansbaar



✓ Project water



✓ Leerlingen maken een kaart over waterproblematiek en oplossingen in Nederland



✓ 3.4 en 3.5

Duurzaamheidsprojectweek 16 *project week*

weging 2

niet herkansbaar



✓ Projectweek duurzaamheid



✓ De leerlingen onderzoeken welke duurzame maatregelen mogelijk zijn in de school. Deze presenteren zij aan de docent en de rest van de klas.

AK

BI

DU

EC

EN

GS

MU

NASK

NE

TE

WI



Aardrijkskunde

Planning

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
4 (19-23 jan) ma-di: TW2 wo: geen les do: activiteitendag vr: activiteitendag			☐
5 (26-30 jan) ma: rooster 2 ^e halfjaar	PO Water	In kaart brengen van 3 problemen rondom water. Zie de PO-opdracht	☐ Werken aan groepsopdracht PO Water
6 (2-6 feb)	Introductie H4 Duurzaamheid Inleveren PO Water	Oriëntatie op het thema duurzaamheid en de Projectweek (week 16)	☐ Inleveren PO Water ☐ Maken opdrachten introductie (blz. 142-143) ☐ Hulpvaardigheid meningvorming (blz. 145)
7 (9-13 feb)	H4.1 Het gebruik van natuurlijke hulpbronnen	Je weet wat natuurlijke hulpbronnen zijn en je kunt voorbeelden geven van hernieuwbare en niet-hernieuwbare hulpbronnen. Je begrijpt hoe je de ecologische voetafdruk gebruikt om het verbruik van natuurlijke hulpbronnen te meten. Je kunt uitleggen welke gevolgen duurzaam gebruik van natuurlijke hulpbronnen heeft voor het milieu.	☐ Opdrachten bij H4.1 (blz. 146-151) ☐ Leren begrippen H4.1 (blz. 182)
8 (16-20 feb)	VOORJAARSVAKANTIE		

AK

BI

DU

EN

FA

GS

LV

MU

NE

TE

WI



Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
9 (23-27 feb) do: 40min	H4.2 Verontreiniging van het milieu	Je weet wat milieuverontreiniging is. Je kunt uitleggen wat de oorzaken en gevolgen zijn van het versterkt broeikaseffect. Je begrijpt wat water-, bodem- en luchtverontreiniging is en hoe dit met elkaar samenhangt.	☐ Opdrachten bij H4.2 (blz. 152-157) ☐ Leren begrippen bij H4.2 (blz. 182)
10 (2-6 mrt) di: 40min, LOC	H4.3 Problemen in de kledingindustrie	Je weet wat greenwashing is en wat dit te maken heeft met fast fashion. Je kunt voorbeelden geven van de manieren waarop bedrijven meer kunnen doen aan mensenrechten en in productie en transport duurzamer kunnen worden. Je begrijpt hoe de productieketen van kleding in elkaar zit en hoe dit samenhangt met dumping.	☐ Opdrachten bij H4.3 (blz. 158-163) ☐ Leren begrippen bij H4.3 (blz. 182)
11 (9-13 mrt)	H4.4 Landbouw en milieu	Je weet wat monocultuur is. Je begrijpt wat de voor- en nadelen zijn van intensieve veehouderij en monocultuur. Je kunt uitleggen waarom biologische landbouw positief is voor de biodiversiteit en het ecosysteem.	☐ Opdrachten bij H4.4 (blz. 168-171) ☐ Leren begrippen bij H4.4 (blz. 182) ☐ Maken samenvatting Wereld (blz. 180)
12 (16-20 mrt)	H4.5 Op weg naar een circulaire economie	Je weet wat recyclen is en je kunt hier een aantal voorbeelden bij noemen. Je begrijpt hoe de energietransitie zorgt voor een gezonder milieu. Je kunt uitleggen waarom Nederland toewerkt van een lineaire naar een circulaire economie.	☐ Opdrachten bij H4.5 (blz. 172-175) ☐ Leren begrippen bij H4.5 (blz. 182) ☐ Maken samenvatting Nederland (blz. 181)
13 (23-27 mrt) wo: 40min do-vr: TW3	Vorbereiding Projectweek Duurzaamheid		☐ Oriëntatie op Projectweek Duurzaamheid (week 16)

AK

BI

DU

EN

FA

GS

LV

MU

NE

TE

WI



Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
14 (30 mrt - 3 apr) ma-do: TW3 vr: Goede Vrijdag			

Toetsing deze periode

PO Water

	Week 6			weging 3	niet herkansbaar
	✓ PO Water				
	✓ Poster waterproblematiek Nederland - kaart van Nederland (A3) + artikel + informatie				
	✓ N.v.t.				

Projectweek Duurzaamheid (P4)

	week 16		Projectweek week 16		weging 3	niet herkansbaar
	✓ Project Duurzaamheid / Duurzaamheidsfestival					
	✓ Afsluiting van de Projectweek met een markt/evenement/duurzaamheidsfestival.					
	✓ N.v.t.					

AK

BI

DU

EN

FA

GS

LV

MU

NE

TE

WI



Aardrijkskunde

Planning

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
4 (19-23 jan) ma-di: TW2 wo: geen les do: activiteitendag vr: activiteitendag			☐
5 (26-30 jan) ma: rooster 2 ^e halfjaar	Introductie H4		☐
6 (2-6 feb)	<i>Inleveren PO water</i>		☐
7 (9-13 feb)	4.1 Wat kan de aarde aan	• Je weet wat natuurlijke hulpbronnen zijn en waar we ze voor gebruiken. • Je kunt voorbeelden geven van hoe de draagkracht van de aarde wordt bedreigd. • Je begrijpt dat door bevolkings- en welvaartsgroei meer natuurlijke hulpbronnen worden gebruikt.	☐ Je maakt alle opdrachten behorende bij de (verkorte) leerroute van 4.1
8 (16-20 feb)	VOORJAARSVAKANTIE		



Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
9 (23-27 feb) do: 40min	4.2 Onze voetafdruk	• Je kunt ideeën formuleren waarmee we onze ecologische voetafdruk kunnen verkleinen. • Je begrijpt waarom er steeds meer voedsel moet worden geproduceerd en water wordt gebruikt. • Je weet wat 'ecologische voetafdruk' betekent.	☐ Je maakt alle opdrachten behorende bij de (verkorte) leerroute van 4.2
10 (2-6 mrt) di: 40min, LOC	4.3 Wereldwijde productie	• Je weet hoe de mondiale productieketen werkt. • Je begrijpt waarom de mondiale productie en consumptie invloed hebben op het milieu. • Je kunt aangeven welke mogelijkheden er zijn om duurzamer te produceren en consumeren.	☐ Je maakt alle opdrachten behorende bij de (verkorte) leerroute van 4.3
11 (9-13 mrt)	4.4 Energie en transport	• Je weet dat het gebruik van fossiele brandstoffen klimaatopwarming veroorzaakt. • Je begrijpt dat het gebruik van duurzame energiebronnen de klimaatopwarming afremt. • Je kunt praktische oplossingen aandragen voor de vermindering van de CO₂-uitstoot.	☐ Je maakt alle opdrachten behorende bij de (verkorte) leerroute van 4.4



Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
12 (16-20 mrt)	4.5 Duurzaam consumeren	• Je weet wat de energietransitie inhoudt. • Je begrijpt dat minder en duurzamer consumeren belangrijk is om de ecologische voetafdruk te verkleinen. • Je kunt praktische voorbeelden geven van circulaire economie.	☐ Je maakt alle opdrachten behorende bij de (verkorte) leerroute van 4.5
13 (23-27 mrt) wo: 40min do-vr: TW3			☐
14 (30 mrt - 3 apr) ma-do: TW3 vr: Goede Vrijdag			

Toetsing deze periode

Noteer hier de titel van de toets/PO

	Week 6	 ... minuten	 weging ... wel/niet herkansbaar
	✓ Noteer hier de toetsstof / het PO-onderwerp		
	✓ Noteer hier het soort toetsvragen / het soort PO (presentatie, poster, ...); noteer eventueel de verdeling van toetsonderdelen		
	✓ Noteer hier de oefenmogelijkheden ter voorbereiding op de toets		

AK

BI

DU

EN

FA

GS

GR

LA

MU

NE

TE

WI

**PO WATER**

Verwijder dit deel van de tabel als er voor jouw vak geen 2 toetsonderdelen zijn deze periode:
selecteer de rijen, klik op rechtermuisknop, klik op 'rijen verwijderen'

	Week 6			Weging 3	niet herkansbaar
	✓ PO Water				
	✓ PO Kaart van Nederland + bijbehorende documenten (zie opdracht)				
	✓ NVT PO				

AK

BI

DU

EN

FA

GS

GR

LA

MU

NE

TE

WI



Planning

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
4 (19-23 jan) ma-di: TW2 wo: geen les do: activiteitendag vr: activiteitendag			☐
5 (26-30 jan) ma: rooster 2 ^e halfjaar, excursie HV3 GS do: HV3 vakkencarrousel	1.1 Kantelt het economisch wereldbeeld?	• Je weet waarom het economisch wereldbeeld kantelt. • Je begrijpt het verband tussen globalisering en de verschuiving van de handelspatronen. • Je kunt met behulp van kaarten uitleggen welke richtingen de global shift opgaat.	☐ Je maakt ten minste de verkorte leerroute van paragraaf 1.1
6 (2-6 feb)	1.2 Wereldhandel: van kolonialisme tot nu	• Je weet dat het koloniale verleden van landen grote invloed heeft uitgeoefend op hun huidige positie in de wereldeconomie. • Je begrijpt dat politieke spanningen de globalisering kunnen beïnvloeden. • Je kunt met behulp van kaarten uitleggen welke richtingen de global shift opgaat.	☐ Je maakt ten minste de verkorte leerroute van paragraaf 1.2



Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
7 (9-13 feb)	1.3 Verschillen tussen rollen in de wereldhandel	• Je weet wat exploitatiekolonies en vestigingskolonies zijn en welke invloed deze vormen van kolonialisme hebben gehad. • Je begrijpt welke oorzaken er zijn voor de rol van een land in de wereldhandel. • Je kunt met behulp van de SDG's uitleggen op welke manier landen in de wereld zich willen ontwikkelen.	☐ Je maakt ten minste de verkorte leerroute van paragraaf 1.3
8 (16-20 feb)	VOORJAARSVAKANTIE		
9 (23-27 feb) do: 40min	Landenvergelijking		☐ Je maakt tijdens de les de landenvergelijking
10 (2-6 mrt) di: 40min, LOC	1.5 Rol van Nederland in de wereldhandel	• Je weet hoe de regio Eindhoven zich heeft ontwikkeld tot een brainport. • Je begrijpt waarom Nederland hoog scoort op de globaliseringsindex en waarom Nederland gebaat is bij een open wereldeconomie. • Je kunt uitleggen waarom niet iedereen profiteert van de rol van Nederland in de wereldhandel.	☐ Je maakt ten minste de verkorte leerroute van paragraaf 1.5
11 (9-13 mrt)	Herhalen en uitloop	- Keuzeopdrachten maken - Samenvattingsopdrachten maken	☐ Je bent bezig met het voorbereiden op TW 3 door het maken van de keuzeopdrachten en de samenvattingsopdrachten
12 (16-20 mrt)	Herhalen en uitloop		☐ Leren voor TW3

AK

DU

EC

EN

FA

GS

LV

NA

NE

SK

TE

WI



Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
13 (23-27 mrt) wo: 40min do-vr: TW3			☐
14 (30 mrt - 3 apr) ma-do: TW3 vr: Goede Vrijdag			

Toetsing deze periode

Noteer hier de titel van de toets/PO

	Week13/14 TW3	 60 minuten	 Weging 3 niet herkansbaar
	✓ Hoofdstuk 1 : paragraaf 1 t/m 3 + paragraaf 5 (dus 4 niet)		
	✓ RTTI		
	✓ Je leert de theorie ✓ Je maakt en leert de vragen		
	✓ De vragen maken en oefenen ✓ Het maken van samenvattingsopdrachten ✓ Het kijken van samenvattingsvideo (zoals die van kennisclips aardrijkskunde) ✓ Het leren van powerpoints		

AK

DU

EC

EN

FA

GS

LV

NA

NE

SK

TE

WI



Planning

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
4 (19-23 jan) ma-di: TW2 wo: geen les do: activiteitendag vr: activiteitendag			☐
5 (26-30 jan) ma: rooster 2 ^e halfjaar	Introductie H1 Wereldhandel in beweging	Je weet welke verschillende soorten grafieken er zijn en hoe je deze afleest. Je kunt gegevens uit een tabel omzetten naar een grafiek. Je begrijpt hoe je een negatief of positief verband in een grafiek herkent.	☐ Introductie H1 (blz. 10-11) ☐ Vaardigheid grafieken (blz. 12-15)
6 (2-6 feb)	H1.1 Kantelt het economisch wereldbeeld?	Je weet waarom het economisch wereldbeeld kantelt. Je begrijpt het verband tussen globalisering en de verschuiving van de handelspatronen. Je kunt met een kaart uitleggen hoe de multipolaire wereldeconomie eruit kan komen te zien. Je kunt actuele geopolitieke ontwikkelingen in dit kader plaatsen	☐ Maak de opdrachten bij H1.1 (blz. 18 – 21) ☐ Leren begrippen H1.1. (blz. 52)



Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
7 (9-13 feb)	H1.2 Wereldhandel: van kolonialisme tot nu	Je weet dat het koloniaal verleden van landen een rol heeft gespeeld in hun huidige positie in de wereldhandel. Je begrijpt dat spanningen tussen landen de globalisering kunnen beïnvloeden. Je kunt de kenmerken van de verschillende fasen van de wereldhandel beschrijven.	☐ Maak de opdrachten bij H1.2 (blz. 24-27) ☐ Leren begrippen bij H1.2 (blz. 52)
8 (16-20 feb)	VOORJAARSVAKANTIE		
9 (23-27 feb) do: 40min	H1.3 Verschillen in ontwikkeling	Je weet een aantal interne en externe oorzaken voor verschil in ontwikkeling te noemen. Je begrijpt dat interne en externe oorzaken van armoede met elkaar samenhangen. Je kunt door het vergelijken van verschillende kaarten aantonen dat een land een lager economisch ontwikkelingsniveau heeft.	☐ Maak de opdrachten bij H1.3 (blz. 30-33) ☐ Leren begrippen bij H1.3 (blz. 52)
10 (2-6 mrt) di: 40min, LOC	StoryMap Verenigde Staten	Je verdiept je in de economische kentering in de Verenigde Staten	☐ Maak de StoryMap Verenigde Staten in de online methode buiteNLand ☐ Maak samenvatting Wereld (blz. 50)
11 (9-13 mrt)	H1.4 Rol van Europa in de wereldhandel	Je weet welke positie Europa inneemt binnen de huidige wereldhandel en welke rol de EU daarbij speelt. Je begrijpt de economische rol van Duitsland binnen de EU inclusief de uitdagingen waarmee het land te maken heeft. Je kunt beschrijven met welke uitdagingen in de wereldhandel de EU rekening moet houden.	☐ Maak de opdrachten bij H1.4 (blz. 40-41) ☐ Leer begrippen bij H1.4 (blz. 52)



Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
12 (16-20 mrt)	H1.5 Rol van Nederland in de wereldhandel	Je weet welke positie Nederland inneemt binnen de wereldhandel. Je begrijpt welke factoren ervoor zorgen dat de regio Eindhoven zich heeft ontwikkeld tot een brainport. Je kunt uitleggen welke rol de Nederlandse overheid heeft in het terugdringen van ongelijkheid om te voldoen aan de SDG's.	☐ Maak de opdrachten bij H1.5 (blz. 44-45) ☐ Maak samenvatting Nederland (blz. 51) ☐ Leer begrippen bij H1.5 (blz. 52)
13 (23-27 mrt) wo: 40min do-vr: TW3			☐
14 (30 mrt - 3 apr) ma-do: TW3 vr: Goede Vrijdag			

Toetsing deze periode

Noteer hier de titel van de toets/PO



TW3



60 minuten



weging 3 wel herkansbaar



✓ Hoofdstuk 1.1 t/m 1.5



✓ Combinatie van reproductie-, toepassings- en inzichtsvragen over het thema Wereldhandel in beweging. Ook actuele ontwikkelingen die niet in de lesmethode verwerkt zijn, maar wel in de lessen besproken zijn, behoren tot de toetsstof.



- ✓ Oefentoets in de online-methode buitenland
- ✓ In vogelvlucht (blz. 48-49)
- ✓ Samenvatting Wereld en Nederland (blz. 50-51)
- ✓ Padlet AK-tueel op de website dogeography.nl

AK

DU

EC

EN

FA

GS

GR

LA

NA

NE

SK

TE

WI