

2025-2026 Studiewijzer Periode 1

Inhoudsopgave

HV1 studiewijzer P1.xlsx

V1 studiewijzer P1.xlsx

M2 studiewijzer P1.xlsx

H2 studiewijzer P1.xlsx

V3 studiewijzer P1

STUDIEWIJZER

Havo/vwo 1

periode 1

2025/2026

VakAardrijkskunde

Docent(en)DOB M - DOGE - HAZA

MethodebuitenLand 1 havo-vwo

Week	Onderwerp / hoofdstuk		Leerdoelen		Weektaak	Aftekenen
37	H1 Introductie en atlasvaardigheid	o	Je weet welke onderwerpen in H1 ter sprake komen	o	De opdrachten bij de introductie doorlopen. Boek blz. 10-11	
		o	Je kunt de hulpmiddelen in de papieren atlas op de juiste wijze gebruiken.	o	De atlasvaardigheidsoopdrachten in je boek blz. 12-13-14: opdrachten 2-3-4-5.	
		o	Je kunt in de atlas kaarten opzoeken om antwoord te geven op aardrijkskundige vragen.	o		
		o		o		
38	H1.1 De aardkorst verschuift	o	Je weet hoe platentektoniek werkt.	o	Maken de opdrachten bij H1.1 blz. 18-21	
		o	Je begrijpt hoe het supercontinent Pangea lang geleden uiteengevallen is	o		
		o	Je kunt uitleggen hoe plooingsgebergten ontstaan.	o		
		o		o		
39	H1.2 Aardbevingen	o	Je weet wat een aardbeving is en wat de gevolgen ervan kunnen zijn in dichtbevolkte gebieden	o	Maken de opdrachten bij H1.2 blz. 24-27	
		o	Je begrijpt hoe aardbevingen ontstaan en waarom de gevolgen voor mensen in arme landen verschillen van die voor bewoners in rijke landen.	o		
		o	Je kunt op een kaart met de aardkorstplaten de gebieden aanwijzen met een groot aardbevingsrisico.	o		
		o		o		
40	H1.3 Vulkanisme	o	Je weet wat een vulkaan is en wat de gevolgen van vulkaanuitbarstingen kunnen zijn.	o	Maken de opdrachten bij H1.3 blz. blz. 30-33	
		o	Je begrijpt hoe vulkanen ontstaan en waarom de gevolgen voor mensen in arme gebieden verschillen van die voor bewoners van rijke landen.	o		
		o	Je kunt op een kaart met de aardkorstplaten de gebieden aanwijzen met vulkanisme.	o		
		o		o		
41	H1.4 Tsunami's	o	Je weet wat een tsunami is en wat de gevolgen van tsunami's kunnen zijn.	o	Maken de opdrachten bij H1.4 blz. 36-39	
		o	Je begrijpt hoe tsunami's ontstaan en waarom de gevolgen voor mensen in arme landen verschillen van die voor bewoners in rijke landen.	o		
		o	Je kunt op een kaart de kusten aanwijzen die door tsunami's getroffen kunnen worden.	o		
		o		o		
42	H1.5 Nederland op reis	o	Je weet dat het stukje aardkorst waarop Nederland ligt niet altijd op dezelfde plek heeft gelegen.	o	Maken de opdrachten bij H1.5 blz. 46-49	
		o	Je begrijpt dat in de ondergrond bewijs ligt dat Nederland ooit ergs anders heeft gelegen.	o		
		o	Je kunt op een wereldkaart aanwijzen welke reis Nederland over de aardbol heeft afgelegd.	o		
		o		o		
43	Herfstvakantie	o		o		
44	H1.6 Tektoniek in Nederland	o	Je weet dat in Nederland de gevolgen van platentektoniek klein zijn.	o	Maken de opdrachten bij H1.6 blz. 50-51	
		o	Je begrijpt waarom er in Nederland toch aardbevingen voorkomen.	o		
		o	Je kunt een aantal argumenten noemen vóór en een antal argumenten noemen tégen de gaswinning in Nederland	o		
		o		o		
44 / 45	Toets H1.1 t/m 1.6	o		o		
		o		o		
		o		o		
		o		o		

Extra oefenmogelijkheid

o

Landenvergelijking IJsland en Italië. Boek blz. 40 - 43

o

In Vogelvlucht. Boek blz. 54 - 55

o

Samenvattingsopdrachten. Boek blz. 56 - 57

o

Toetsstof deze periode:

o

PW hoofdstuk 1.1 t/m 1.6

o

o

STUDIEWIJZER

Vwo 1

periode 1

2025/2026

VakAardrijkskunde

Docent(en)DOGE - NOOD

MethodebuiteNLand 1 vwo

Week	Onderwerp / hoofdstuk		Leerdoelen		Weektaak	Aftekenen
37	H1 Introductie en atlasvaardigheid	o	Je weet welke onderwerpen in H1 ter sprake komen	o	De opdrachten bij de introductie doorlopen. Boek blz. 10-11	
		o	Je kunt de hulpmiddelen in de papieren atlas op de juiste wijze gebruiken.	o	De atlasvaardigheidsoopdrachten in je boek blz. 12-13-14: opdrachten 2-3-4-5.	
		o	Je kunt in de atlas kaarten opzoeken om antwoord te geven op aardrijkskundige vragen.	o		
		o		o		
38	H1.1 De aardkorst verschuift	o	Je weet hoe platentektoniek werkt.	o	Maken de opdrachten bij H1.1 blz. 18-21	
		o	Je begrijpt hoe het supercontinent Pangea lang geleden uiteengevallen is	o		
		o	Je kunt uitleggen hoe plooingsgebergten ontstaan.	o		
		o		o		
39	H1.2 Aardbevingen	o	Je weet wat een aardbeving is en wat de gevolgen ervan kunnen zijn in dichtbevolkte gebieden	o	Maken de opdrachten bij H1.2 blz. 24-27	
		o	Je begrijpt hoe aardbevingen ontstaan en waarom de gevolgen voor mensen in arme landen verschillen van die voor bewoners in rijke landen.	o		
		o	Je kunt op een kaart met de aardkorstplaten de gebieden aanwijzen met een groot aardbevingsrisico.	o		
		o		o		
40	H1.3 Vulkanisme	o	Je weet wat een vulkaan is en wat de gevolgen van vulkaanuitbarstingen kunnen zijn.	o	Maken de opdrachten bij H1.3 blz. blz. 30-33	
		o	Je begrijpt hoe vulkanen ontstaan en waarom de gevolgen voor mensen in arme gebieden verschillen van die voor bewoners van rijke landen.	o		
		o	Je kunt op een kaart met de aardkorstplaten de gebieden aanwijzen met vulkanisme.	o		
		o		o		
41	H1.4 Tsunami's	o	Je weet wat een tsunami is en wat de gevolgen van tsunami's kunnen zijn.	o	Maken de opdrachten bij H1.4 blz. 36-39	
		o	Je begrijpt hoe tsunami's ontstaan en waarom de gevolgen voor mensen in arme landen verschillen van die voor bewoners in rijke landen.	o		
		o	Je kunt op een kaart de kusten aanwijzen die door tsunami's getroffen kunnen worden.	o		
		o		o		
42	H1.5 Nederland op reis	o	Je weet dat het stukje aardkorst waarop Nederland ligt niet altijd op dezelfde plek heeft gelegen.	o	Maken de opdrachten bij H1.5 blz. 46-49	
		o	Je begrijpt dat in de ondergrond bewijs ligt dat Nederland ooit ergsns anders heeft gelegen.	o		
		o	Je kunt op een wereldkaart aanwijzen welke reis Nederland over de aardbol heeft afgelegd.	o		
		o		o		
43	Herfstvakantie	o		o		
44	H1.6 Tektoniek in Nederland	o	Je weet dat in Nederland de gevolgen van platentektoniek klein zijn.	o	Maken de opdrachten bij H1.6 blz. 50-51	
		o	Je begrijpt waarom er in Nederland toch aardbevingen voorkomen.	o		
		o	Je kunt een aantal argumenten noemen vóór en een antal argumenten noemen tégen de gaswinning in Nederland	o		
		o		o		
45	Toets H1.1 t/m 1.6	o		o		
		o		o		
		o		o		
		o		o		

Extra oefenmogelijkheid	o	Landenvergelijking IJsland en Italië. Boek blz. 40 - 43
	o	In Vogelvlucht. Boek blz. 54 - 55
	o	Samenvattingsopdrachten. Boek blz. 56 - 57
	o	

Toetsstof deze periode:	o	PW hoofdstuk 1.1 t/m 1.6
	o	
	o	

STUDIEWIJZER

Mavo 2

periode 1

2025/2026

VakAardrijkskunde

Docent(en)DOGE - HAZA - KOKJ

Methode[Website bij het project Rivier en Water](#)

Week	Onderwerp / hoofdstuk		Leerdoelen	Weektaak	Aftekenen
37	08 t/m 12 sept	o	Je kunt de begrippen bij deze les uitleggen en gebruiken in je document	o Link naar de website Project Rivier en Water	
		o	Je kun top een kaart de gekozen rivier aanwijzen en aangeven door welke landen die rivier stroomt.	o opdrachten bij de digitale les 1	
		o	Je kunt de verandering van de rivier beschrijven van bron tot monding en de kenmerken van die veranderingen benoemen.	o Werken aan je groeidocument bij dit project	
			Je kunt laten zien dat je informatie verzameld hebt en verwerkt met behulp van digitale bronnen.		
		o	Je kan samenwerken in een team en afspraken maken over het bereiken van de deadline voor inleveren van het document	o	
38	15 t/m 19 sept	o	Je kunt in eigen woorden de lange- en kort kringloop van water uitleggen en via een schema aantonen bij jouw rivier.	Opdrachten bij de digitale les 2	
			Je kunt uitleggen hoe neerslag en smeltwater zorgt voor het ontstaan en voeden van rivieren.		Werken aan je groeidocument bij dit project
		o	Je kunt de begrippen van deze les gebruiken en toepassen met een nieuw voorbeeld.	o	
		o	Je kunt de nieuwe informatie verwerken in jouw eigen document.	o	
39	22 t/m 26 sept	o	Je kunt de begrippen bij deze les uitleggen en gebruiken in je document	o Opdrachten bij de digitale les 3	
		o	Je kunt de processen van verwerking en erosie in de bovenloop van de rivier beschrijven.	o Werken aan je groeidocument bij dit project	
		o	Je kunt de processen verwerking en erosie toepassen op jouw eigen rivier.	o	
		o	Je kunt de nieuwe informatie verwerken in jouw eigen document.	o	
40	29 sept t/m 3 okt	o	Je kunt het begrip sedimentatie uitleggen en in eigen woorden beschrijven	o Opdrachten bij de digitale les 4	
		o	Je kunt het begrip delta toepassen op een rivier in Europa.	o Werken aan je groeidocument bij dit project	
		o	De kunt de processen in de benedenloop van een rivier beschrijven en verklaren.	o	
			Je kunt een vergelijkin gmaken tussen twee deltagebieden en verschillen en overeenkomsten uitleggen.		
		o	Je kunt de nieuwe informatie verwerken in jouw eigen document.	o	
41	Toets 6 t/m 10 okt	o		o Toets topografie landen, steden, bergen + theorie lessen 1 t/m 4	
		o		o materialen topografietoets	
		o		o	
		o		o	
42	13 t/m 17 okt	o	Je kunt samenwerken, een taakverdeling maken en plannen	o Opdrachten bij de digitale les 5/6	
		o	Je kunt als team samenwerken en elkaar feedback geven voor verbetering van het eindproduct.	o Werken aan je groeidocument bij dit project	
		o	Je kunt alle informatie over jouw riveir verwerken in een eindproduct.	o	
		o		o	
43	Herfstvakantie	o		o	
44	27 en 28 okt	o	Aan het eind van deze lessen kun je alle informatie over jouw rivier presenteren op een duidelijke visuele manier.	o Opdrachten bij de digitale les 5/6	
		o	Je kunt verantwoorden welke bijdrage jij aan het teamproduct hebt geleverd	o Groeidocument ij dit project over rivieren afrondenen ingeleverd via Magister< ELO < Opdrachten	
		o		o Magister < ELO < Opdrachten	
		o		o	
44 / 45	TW 1 30 okt t/m 6 nov	o		o Geen toets tijdens TW1.	
		o		o	

Extra oefenmogelijkheid	o	buitenLland 2 vmbo-kgt, hoofdstuk 3
	o	Website bij het project Rivier en Water
	o	
	o	
Toetsstof deze periode:	o	Inleveren groeidocument via Magister < ELO < Opdrachten
	o	
	o	

STUDIEWIJZER		periode 1		2025/2026		
HAVO 2		Vak	Aardrijkskunde			
		Docent(en)	DOGE - NOOD			
		Methode	Website bij project Rivier en Water			
Week	Onderwerp / hoofdstuk		Leerdoelen	Weektaak	Aftekenen	
37 08 t/m 12 sept		o	Je kunt de begrippen bij deze les uitleggen en gebruiken in je document	o	Link naar de website Project Rivier en Water	
		o	Je kun top een kaart de gekozen rivier aanwijzen en aangeven door welke landen die rivier stroomt.	o	opdrachten bij de digitale les 1	
		o	Je kunt de verandering van de rivier beschrijven van bron tot monding en de kenmerken van die veranderingen benoemen.	o	Werken aan je groeidocument bij dit project	
			Je kunt laten zien dat je informatie verzameld hebt en verwerkt met behulp van digitale bronnen.			
		o	Je kan samenwerken in een team en afspraken maken over het bereiken van de deadline voor inleveren van het document	o		
38 15 t/m 19 sept		o	Je kunt in eigen woorden de lange- en kort kringloop van water uitleggen en via een schema aantonen bij jouw rivier.		Opdrachten bij de digitale les 2	
			Je kunt uitleggen hoe neerslag en smeltwater zorgt voor het ontstaan en voeden van rivieren.		Werken aan je groeidocument bij dit project	
		o	Je kunt de begrippen van deze les gebruiken en toepassen met een nieuw voorbeeld.	o		
		o	Je kunt de nieuwe informatie verwerken in jouw eigen document.	o		
39 22 t/m 26 sept		o	Je kunt de begrippen bij deze les uitleggen en gebruiken in je document	o	Opdrachten bij de digitale les 3	
		o	Je kunt de processen van vertering en erosie in de bovenloop van de rivier beschrijven.	o	Werken aan je groeidocument bij dit project	
		o	Je kunt de processen vertering en erosie toepassen op jouw eigen rivier.	o		
		o	Je kunt de nieuwe informatie verwerken in jouw eigen document.	o		
40 29 sept t/m 3 okt		o	Je kunt het begrip sedimentatie uitleggen en in eigen woorden beschrijven	o	Opdrachten bij de digitale les 4	
		o	Je kunt het begrip delta toepassen op een rivier in Europa.	o	Werken aan je groeidocument bij dit project	
		o	De kunt de processen in de benedenloop van een rivier beschrijven en verklaren.	o		
			Je kunt een vergelijkin gmaken tussen twee deltagebieden en verschillen en overeenkomsten uitleggen.			
		o	Je kunt de nieuwe informatie verwerken in jouw eigen document.	o		
41 6 t/m 10 okt	Toets	o		o	Toets topografie landen, steden, bergen + theorie lessen 1 t/m 4	
		o		o	materialen topografietoets	
		o		o		
		o		o		
42 13 t/m 17 okt		o	Je kunt samenwerken, een taakverdeling maken en plannen	o	Opdrachten bij de digitale les 5/6	
		o	Je kunt als team samenwerken en elkaar feedback geven voor verbetering van het eindproduct.	o	Werken aan je groeidocument bij dit project	
		o	Je kunt alle informatie over jouw riveir verwerken in een eindproduct.	o		
		o		o		
43	Herfstvakantie	o		o		
44 27 en 28 okt		o	Aan het eind van deze lessen kun je alle informatie over jouw rivier presenteren op een duidelijke visuele manier.	o	Opdrachten bij de digitale les 5/6	
		o	Je kunt verantwoorden welke bijdrage jij aan het teamproduct hebt geleverd	o	Groeidocument ij dit project over rivieren afrondenen ingeleverd via Magister< ELO < Opdrachten	
		o		o	Magister < ELO < Opdrachten	
		o		o		
44 / 45 30 okt t/m 6 nov	TW 1	o		o	Geen toets tijdens TW1.	
		o		o		

Extra oefenmogelijkheid	o	buiteNLand 2 vmbo-t havo, hoofdstuk 3
	o	Website bij het project Rivier en Water
	o	
	o	

Toetsstof deze periode:	o	Inleveren groeidocument via Magister < ELO < Opdrachten
	o	
	o	

Vak

Aardrijkskunde

Docent(en)

DOBM - DOGE

Methode

buiteNLand 3vwo

Week	Onderwerp / hoofdstuk		Leerdoelen		Weektaak	Aftekenen
37	H2 Introductie schatkist aarde	o	Je maakt kennis met het thema "Schatkist aarde"	o	Introductieopdrachten blz. 56-57	
		o		o		
		o		o		
		o		o		
38	H2.1 Het ontstaan van de aarde en het leven	o	Je kunt beschrijven hoe de aarde in de afgelopen 4,6 miljard jaar is veranderd.	o	Je maakt minimaal de opdrachten bij de verkorte leerroute van H2.1 en H2.2	
		o	Je begrijpt waardoor het leven op aarde grote veranderingen onderging.	o		
		o	Je kunt met behulp van de geologische kalender verschillen tussen tijdperken benoemen.	o		
		o		o		
39	H2.2 Het dagboek van de aarde	o	Je kunt het ontstaan van de drie hoofdtypen van gesteenten beschrijven.	o		
		o	Je begrijpt waarom gesteentelagen en fossielen veel kunnen vertellen over de geologische geschiedenis van de aarde.	o		
		o	Je kunt met behulp van voorbeelden de relatieve ouderdom van gesteentelagen vaststellen.	o		
		o		o		
40	S.O. Topografie	o	Je beheerst het kaartbeeld bij de topografie vanDe Wereld: landen + hoofdsteden	o	Schriftelijke Overhoring topografie De Wereld: landen + hoofdsteden	
		o		o		
		o		o		
		o		o		
41	PO Schatkist aarde	o	Je weet op welke manier delfstoffen, ertsen en fossiele brandstoffen ontstaan.	o	Werken aan PO	
		o	Je begrijpt op welke manier de mens het landschap beïnvloedt door de winning van delfstoffen, ertsen en fossiele brandstoffen.	o		
		o	Je kunt met behulp van kaarten belangrijke vindplaatsen van delfstoffen, ertsen en fossiele brandstoffen aangeven.	o		
		o		o		
42	PO Schatkist aarde	o	Je kunt met behulp van een kaart van Europa delfstoffen lokaliseren.	o	Werken aan PO	
		o	Je begrijpt waarom de EU een lijst met kritieke delfstoffen heeft opgesteld.	o		
		o	Je kunt uitleggen welk risico Europa loopt bij afhankelijkheid van grondstofleveranciers.	o	Inleveren PO Schatkist aarde	
		o		o		
43	Herfstvakantie	o		o		
44		o		o		
		o		o		
		o		o		
		o		o		
44 / 45	TW 1	o		o		
30 okt t/m 6 nov	H2.1 t/m 2.5	o		o		

Extra oefenmogelijkheid

o	
o	
o	
o	

Toetsstof deze periode:

o	SO Topografie De Wereld: landen + hoofdsteden
o	PO Schatkist aarde
o	