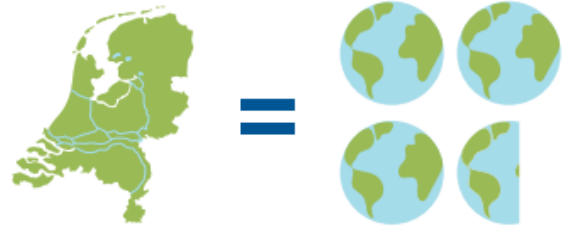


Op weg naar een duurzamere wereld

In de les ben je achter jouw ecologische voetafdruk gekomen. De conclusie was dat we veel meer wereldbollen nodig zouden hebben als iedereen in de wereld zo zou leven als wij in Nederland.

Onze levensstijl vraagt 3.6 Aarde's.



We hebben nog geen andere planeten ontdekt die we ook kunnen gebruiken of waar we naartoe kunnen verhuizen als we onze planeet opgebruikt hebben. Daarom is het verstandig om duurzamer met onze eigen planeet Aarde om te gaan.



Heel de wereld in 1x veranderen is heel lastig. Het lijkt dan als een druppel op een gloeiende plaat. Maar als iedereen op de wereld één klein stapje zou zetten, dan maakt dat al een heel groot verschil. Welk druppeltje aan een duurzamere wereld zou *jij* kunnen bijdragen? Welk klein stapje van *jou* is het begin van het dóórgeven van onze planeet aan de volgende generaties? Geef jij de aarde óp of geef jij de aarde dóór!

In deze Praktische Opdracht (PO) ga jij in een groepje ideeën uitwerken hoe jij een bijdrage kan leveren aan een duurzamere wereld. Alle kennis en informatie die je tijdens de aardrijkskundelessen hebt opgedaan, verrijk je met alle activiteiten die je in deze Projectweek gaat doen.

Thema's

Je hebt een hele ruime keuze in de opdracht. Zo zou je kunnen kijken naar de kleding die je koopt of het voedsel dat jij eet. De keuzes die jij daarin maakt kán een bijdrage leveren aan een duurzamere wereld. Ook zou je kunnen kijken naar de manier waarop jij je verplaatst als je ergens naar toe moet. Of de wijze waarop jij energie thuis verbruikt, maar ook opwekt. Met welke materialen zou jij een duurzaam huis kunnen bouwen? Of als je gaat verbouwen, waar ga je dan op letten om een bijdrage te leveren aan een duurzamere wereld?

Hoe zit het met jouw consumptiepatroon? Kan jij dat patroon veranderen en wat betekent dat dan voor jouw leefstijl? Ben jij onderdeel van een wegwerpmaatschappij of ga jij daar nu serieuze plannen voor maken om na te denken hoe het ook ánders kan?

Kortom: jij gaan plannen maken en ideeën uitwerken op welke wijze jij een bijdrage gaat leveren aan een wereld die ook in de toekomst nog steeds leefbaar is. Het onderwerp van jouw onderzoek (planvorming) kan je halen uit de wereld van

- | | |
|----------------------|--|
| - Bouwen | - Mode en kleding |
| - Wonen | - Consumenten |
| - Vrijtijdsbesteding | - Voedselbereiding en voedselproductie |
| - Transport | - |
| - Energie | - |
| - Afval | |

De omgeving

Bepaal de “omgeving” waar jij ideeën over gaat ontwikkelen of activiteiten gaat uitvoeren. Je kunt bijvoorbeeld denken aan de schoolomgeving of aan je eigen kamer.

Ga je het misschien uitwerken voor een winkelcentrum of je sportvereniging? Ga je de jongerenhangplek duurzamer inrichten en wat heb je daar dan allemaal voor nodig?

Je kunt het ook helemaal op jezelf gaan afstemmen: hoe verander ik mijn eetpatroon of waarop ga ik letten als ik boodschappen ga doen? Heb ik die nieuwe kleren of die nieuwe telefoon eigenlijk wel nodig?

Hoe betrek ik andere mensen in mijn wilde ideeën? Samen sta je sterk en twee weten meer dan één. Waar word ik zelf heel blij van als dat op een duurzamere manier gaat?

Bedenk dus een “omgeving” waar *jij* duurzame ideeën voor gaat bedenken, verzamelen en uitwerken.

Inspiratiebox

Om ideeën en plannen uit te werken zou je kunnen denken aan:

Wat voor een soort (bouw)materialen.

Recyclet materiaal of recyclebaar.

Soort energiebron.

Waar komen de grondstoffen vandaan of welke materialen dienen als grondstof.

Hoe is het materiaal of product gemaakt.

Is er een “eerlijke” prijs voor betaald.

Hoe belastbaar is het voor het milieu.

Zijn er vervangende grondstoffen (alternatieven) die duurzamer zijn.

Gevolgen voor lucht-, water- en bodemkwaliteit.

.....
.....

Deze lijst is oneindig. Als je twijfelt of vragen hebt, bespreek die dan met je begeleider of docent.

De presentatie

Al jouw ideeën en plannen ga je presenteren.

Hier krijg je een beoordeling over van twee docenten. Je aardrijkskundedocent let vooral op de inhoud van je plannen en ideeën. De andere docent beoordeelt jou op je presentatie vaardigheid.

Hoe je het gaat presenteren, dat bepaal jij! Er zijn een heleboel presentatie mogelijkheden. Denk bijvoorbeeld aan:
Posterpresentatie
PowerPoint
Vlog
Podcast
Video
Journaal-item/reportage
Krant of tijdschrift
.....
.....

Overleg met je begeleider of ak-docent als je een presentatie-idee hebt die hier nog niet staat vermeld.

Organisatie

Je werkt in een groepje van **maximaal 3** personen.

Op **vrijdag 25 oktober** presenteer je jouw plannen en ideeën.

In die presentatie geef je ook aan hoe je jouw onderzoek hebt uitgevoerd, waar jij alle informatie vandaan hebt gehaald en hoe jouw plan bijdraagt aan een duurzamere wereld.

Laat duidelijk in je presentatie blijken dat je gebruik hebt gemaakt van de **inspiratiebox**.

De presentatie uitvoeren

Op vrijdag 25 oktober presenteren jullie de plannen/ideeën. Dit doe je in een soort “markt”. Docenten, medewerkers, ouders, leerlingen bezoeken de markt en lopen langs de “marktkraampjes” welke in de lokalen door jullie zelf opgebouwd worden.

Waar moet je bij de inrichting van jullie marktkraam op letten?

- Zorg voor een aantrekkelijke presentatie omgeving.
- Zorg dat bezoekers duidelijk kunnen zien waar de presentatie over gaat.
- Maak bijvoorbeeld een slinger met letters die jullie onderwerp aangeeft.

Waar let je op bij het presenteren?

- Oefen je verhaal voor je eigen groepsleden.
- Gebruik maximaal 5 presentatiekaartjes. Op elk kaartje mogen slechts 1 à 2 steekwoorden staan. Je mag géén tekst van een blad voorlezen!
- Kijk je publiek aan en probeer ze in je verhaal te trekken.

Wat lever je in?

- Een uitgetypt verslag hoe je deze projectweek je verduurzaamheidsplan hebt uitgevoerd.
- De presentatie. Als je geen digitale presentatie hebt, dan maak je foto's van je product(en) en levert deze foto's in.
- Je levert alles in via de ELO-inlevermap in Magister (of op een andere wijze als je aardrijkskunde docent dat aan heeft gegeven)