



Toepassing Nederland en België



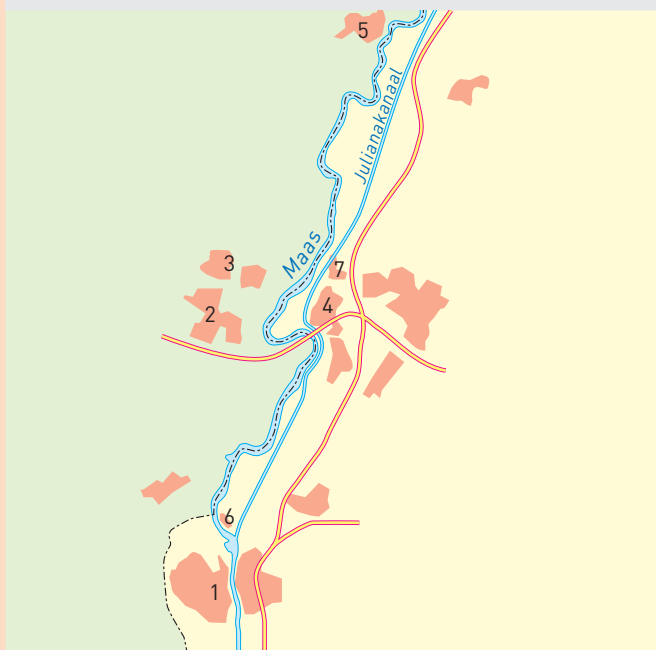
GRENSMAAS

1

1 Oriënteren

De rivier de Maas stroomt ten zuiden van Maastricht ons land binnen vanuit België. De Grensmaas vormt over zo'n 50 kilometer de grens tussen Nederland (Limburg) en België. In 2008 is het Grensmaasproject gestart. Op www.grensmaas.nl vind je veel informatie over dit project.

FIGUUR 14



2 Beschrijven

a De drie hoofddoelstellingen van het project Grensmaas zijn: rivierbeveiliging, natuurontwikkeling en ontgrinding. Noteer het juiste doel achter de volgende resultaten van het Grensmaasproject.

- de winning van 53 miljoen ton grind _____
- vijf keer meer bescherming tegen overstromingen _____
- de ontwikkeling van duizend hectare nieuwe natuur _____

b Hoe wordt het risico op een overstroming vijf keer zo klein gemaakt?

- 1 _____
- 2 _____

c Bekijk figuur 14. Noteer de plaatsnamen van de nummers 1 t/m 7.

- 1 _____

- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

d Zet de letter B achter de Belgische plaatsnamen.

3 Verklaren

a Waarom kwamen de plannen om de Grensmaas aan te pakken in de jaren '90 in een stroomversnelling? Zoek op www.grensmaas.nl onder Home bij 'De Geschiedenis'!

b Waardoor werd het hoge water van de Grensmaas steeds meer een probleem?

4 Beoordelen

a Wat vinden bewoners van de plannen? Tip: klik op de site op 'Inwoners' onder 'Aan het woord'.

b Stel dat je in Roosteren woont. Wat vind jij dan van de plannen? Ben je het eens met Dré Pustjens? Leg je antwoord uit.

c Stel dat je in Itteren woont. Klik bij 'Locaties' en bekijk de plannen van Itteren. Wat gaat er rond dit dorp veranderen?

d Welke nadelen zijn er volgens jou als je kijkt naar de plannen van de Grensmaas?

KANAALZONE

2

1 Oriënteren

In deze internetopdracht ga je een film bekijken over de Zeeuws-Vlaamse Kanaalzone. Ga naar www.youtube.nl en geef als zoekopdracht: 'kanaalzone'. Bekijk het filmpje van 13:22 minuten.

2 Beschrijven

- a** Bekijk de eerste dertig seconden van het filmpje. Beschrijf wat je hebt gezien.

Bekijk de eerste vijf minuten van het filmpje en zet het filmpje dan even stil.

Beantwoord nu de volgende vragen.

- b** Wat is de titel van het filmpje?

- c** Tussen welke twee steden ligt het kanaal?

- d** Hoeveel mensen wonen er?

- e** Hoeveel mensen werken er?

- f** Welke twee havens vormen samen de derde grote haven van Nederland?

- g** Welke drie zaken wisselen elkaar af in dit gebied?

3 Verklaren

- a** Welke ontwikkelingen komen in dit gebied voor? Noteer de ontbrekende woorden.

- investering in de _____
- verbetering van de maritieme _____
- ontwikkeling van nieuwe _____ terreinen
- investering in nieuwe ontwikkelingen, zoals _____ industry
- investering in de _____ omgeving

- b** Wat is de kracht van het gebied?

- uitstekende toegang tot _____ zeewater
- beschikbaarheid van _____ gebonden bedrijvigheid
- goed lopende _____ rond de industrie

- c** In dit gebied wordt de bio based economy gestimuleerd. Waarom is dit gebied zo geschikt voor deze economie die zich richt op het gebruik van groene grondstoffen?

- Er zijn zeehavens om _____ aan te voeren.
- Er is _____ industrie.
- Er is een _____ sector in dit gebied aanwezig.

4 Beoordelen

- a** Bekijk de rest van het filmpje over de ontwikkelingen in de Kanaalzone en geef dan antwoord op de volgende vragen.

- b** Wat vinden bewoners volgens jou van de volgende ontwikkelingen?

- werkgelegenheid: _____

- milieu: _____

- wonen: _____

- toerisme: _____

- c** Wat vind je zelf van de ontwikkelingen?

- werkgelegenheid: _____

- milieu: _____

- wonen _____

- toerisme _____



Toepassing Rusland

DE INWONERS VAN RUSLAND EN HUN CONFLICTEN

1

1 Oriënteren

Ga naar www.youtube.nl en geef als zoekopdracht: 'Moskou Magadan 6.1'. Bekijk de aflevering *Bergen van geweld* uit de serie *Van Moskou tot Magadan*.

'Het rommelt in de Kaukasus. In dit berggebied wonen trotse, vechtlustige mensen, die desondanks tot de meest gastvrije volkeren van Rusland behoren. Hun hele geschiedenis is echter gebrandmerkt door geweld. Terroristische aanslagen komen dagelijks voor, net als ontvoeringen. Zelfs de liefde is gewelddadig: toekomstige bruiden worden er geschaakt. Jelle bezoekt nabestaanden van het gijzeldrama in Beslan, spreekt met dissidenten en bruidrovers.'

Bron: www.vpro.nl

2 Beschrijven

Bekijk de eerste vijf minuten van de film.

a In welk deel van Rusland is er gefilmd?

b Hoe groot is dit gebied?

c Wat is er bijzonder aan het aantal volken en talen?

d Wat is de overeenkomst tussen de verschillende volken in dit gebied?

e Wat is er bijzonder aan de geschiedenis van het gebied?

f Welke bijzondere traditie wordt er met de mannen besproken?

3 Verklaren

a Waarom is er in dit gebied altijd oorlog volgens de mannen?

4 Beschrijven

Bekijk de rest van de film.

a In welk deel van Rusland wordt hier gefilmd?

b Wat is er gebeurd in deze stad?

c Waar komt volgens de interviewer het geweld vandaan?

d Waar komt volgens vrouwen in de marktkraam het geweld vandaan?

e Waar komt volgens de vrouw met de rode tas de dader van de aanslag vandaan?

5 Verklaren

Wat is volgens de kapper de mentaliteit van de Kaukasiërs?

6 Beoordelen

a Wat vinden de mensen op straat van de aanslag?

b Wat vind jij van de aanslagen en het geweld in de Kaukasus? Hoe kan het gestopt worden?

DE INWONERS VAN RUSLAND EN HUN GRONDSTOFFEN

2

1 Oriënteren

Ga naar www.youtube.nl en typ 'Moskou Magadan 5.1' in als zoekopdracht. Bekijk deze aflevering, *De Siberische Belofte*, uit de serie *Van Moskou tot Magadan*.

'Het Siberische stadje Khanti Mansiysk is schatrijk geworden door de vondst van olie. Terwijl rond het historische marktplein grote wolkenkrabbers verrijzen, lopen in andere delen van Rusland de dorpen leeg omdat de bewoners op zoek gaan naar betere perspectieven. Jelle bezoekt zo'n dorp en praat met de laatste achtergebleven bewoners.'

Bron: www.vpro.nl

2 Beschrijven

a Bekijk de eerste vijf minuten van de film. Wat is de titel van deze aflevering?

b In welk deel van Rusland speelt deze aflevering?

c Sinds 1997 is er bijna geen werk meer in het dorp. Wat voor werk was er daarvoor?

d Hoeveel mensen woonden er in het dorp?

e Hoeveel mensen wonen er tegenwoordig nog in het dorp?

3 Verklaren

Waarom heeft het dorp geen toekomst?

4 Beoordelen

Wat vindt de geïnterviewde man ervan dat het dorp is leeggelopen?

5 Beschrijven

a Bekijk het tweede deel van de film, van vijf tot ongeveer tien minuten. Hoe heet de stad?

b In welk deel van Siberië ligt deze stad?

c Welke indruk krijg je van de stad?

6 Verklaren

a Waardoor gaat het goed met deze stad?

b Waarom vinden de dorpsvrouwen de stad plezierig?

c Waarom is de oude mevrouw niet zo tevreden over de veranderingen?

7 Beoordelen

a Wat vinden de jonge vrouwen ervan dat de stad is veranderd?

b Wat vindt de oude mevrouw ervan dat de stad is veranderd?

8 Beschrijven

a Bekijk het laatste deel van de film. Hoeveel leerlingen zitten er nu nog op deze school?

b Hoeveel leerlingen zaten er vroeger op de school?

c Hoeveel leerlingen waren er in 2000 nog over?

9 Verklaren

a Waarom wil de schooljuf over een paar jaar het dorp verlaten?

b Waarom is er geen toekomst voor de jeugd in het dorp?

c Waarom bestaat het dorp over tien jaar waarschijnlijk niet meer?

10 Beoordelen

a Wat vindt de vrouw in de winkel ervan dat het dorp een halve ruïne is?

b Wat zou jij doen als je was opgegroeid in het dorp?

c Wat zou jij doen als je in een dorpje in de omgeving van de stad zou wonen?
